

การดำเนินงานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น

1.สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน)

สาระการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดฝึกอบรม จัดประชุมให้คณะครู นักเรียนบุคลากรทาง
การศึกษา ประชาชน หรือดำเนินการจัดศึกษาดูงานโรงเรียนที่
ประสบความสำเร็จ พร้อมแสดงภาพถ่าย

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557

ตารางสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557	
ลำดับ	ปี 2557
1	โรงเรียนวัดชนงพระเหนือ
2	โรงเรียนวัดชนงพระใต้
3	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำตะคลอง 5
4	โรงเรียนบ้านหนองตะกู่
5	โรงเรียนบ้านเขาจันทน์หอม
6	โรงเรียนบุญเจริญวิทยา
รวม	6 โรงเรียน

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557

- สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- การพัฒนาบุคลากร
- การอบรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาคันทรง อ.บึงสามพัน จ.พิจิตร

ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริว่าบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสนองและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปีติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ "สวนพฤกษศาสตร์" โดยมี การรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น ไม่สิ้นเปลือง และไม่เป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการ โดยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนบ้านเขาคันทรง อ.บึงสามพัน จ.พิจิตร ดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปี ๒๕๕๗ โดยให้แก่นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณ ไม้ อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เกิดความรัก ห่วงแหนและปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนาบรรยากาศ ดำเนินการโดยนักเรียน มีครูอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำสนับสนุน ผู้บริหารเป็นหลักและผลักดัน ครูและนักเรียนทุกคนที่ร่วมโครงการช่วยกันดูแลพื้นที่และผลผลิตที่ปลูก โดยการสังเกต และสอบถามจากนักเรียนและครูที่อยู่ภายในโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านเขาคันทรง เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาคันทรง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนาบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูสามารถบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้เชื่อมโยงกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนาบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. บุคลากรครูทุกคนสามารถบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้เชื่อมโยงกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนาบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. บุคลากรครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้เชื่อมโยงกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

๔. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

การสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557

๕. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ด้านการเงินงาน -โครงการหลักคูปองซื้อพรรณไม้ -สั่งทำ โมเดลจำลองพื้นที่พรรณไม้ ในโรงเรียน					๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	ครูเฉลิมพรชัย และคณะครู
รวมงบประมาณ						๒๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

๖.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ความตระหนักในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๑. ตรวจสอบแบบประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ๒. ตรวจสอบแบบประเมินตาม กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๑. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๒. แบบประเมินตามกิจกรรมงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนา บรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. ตรวจสอบแบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครู สามารถบูรณาการ การจัดการเรียนการ สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้เชื่อมโยงกับ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	๔. ตรวจสอบผลงาน ป้ายชื่อพรรณไม้/ การศึกษาพรรณไม้(๑๖-๐๐๓) ๕. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	๔. ผลงาน ป้ายชื่อพรรณไม้/ การศึกษาพรรณไม้(๑๖-๐๐๓) ๕. แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้

๖.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิด ความตระหนักในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละของการตรวจสอบแบบ ประเมินตามกิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๒. แบบประเมินตามกิจกรรมงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนา บรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. ร้อยละของการตรวจสอบแบบ ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
๓. บุคลากรครูร้อยละ ๘๐ สามารถบูรณาการ การจัดการเรียนการ สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้เชื่อมโยงกับ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	๔. ร้อยละของผลงาน ป้ายชื่อ พรรณไม้/การศึกษาพรรณไม้ ๕. ร้อยละของแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา	๔. ผลงาน ป้ายชื่อพรรณไม้/ การศึกษาพรรณไม้(๑๖-๐๐๓) ๕. แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(ภควัฒน อยู่พร้อม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาจันทร์หอม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยาเกียรติ เจริญดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกียรตินิยม ขวัญใจพุทธิสมา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพระ

การสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557



การสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าอบรมดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง
๒ โรงเรียน

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557



การสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าอบรมดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง
๒ โรงเรียน

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557



การสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าอบรมดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง
๖ โรงเรียน

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557



การสนับสนุนให้คณะครูอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาศักยภาพ

1. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ประจำปี 2557



การสนับสนุนให้คณะครูอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาศักยภาพ